



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – DIRETTIVA 170/2016)

## **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: INCONTRIAMO L'ARTIGIANATO**

### **PREMESSA**

L'Alternanza scuola lavoro (ASL) pur anticipata da numerosi precursori fin dagli anni settanta, viene istituzionalizzata nel sistema dell'istruzione con la L.53/2003 e il relativo D.lgs. 77/2005.

Successivamente, la normativa di innalzamento dell'obbligo di istruzione e poi il riordino del secondo ciclo, ne hanno, non solo confermato, ma rafforzato il profilo e raccomandato l'impiego per conseguire a pieno i risultati di apprendimento delineati dai nuovi regolamenti, rendendola anche parte integrante dei percorsi degli Istituti professionali in sostituzione dell' "area di professionalizzazione."

La legge 128/2003 apre poi, significativi orizzonti prevedendo un'alternanza precoce, fin dal primo ciclo e dai primi anni del curriculum della secondaria superiore.

Predisporre anche misure di formazione dei docenti per aumentare le competenze volte a "favorire i percorsi di alternanza scuola lavoro anche attraverso periodi di formazione presso enti pubblici o imprese.

La legge 107/2015 rivolge all'Alternanza un'attenzione molto rilevante, confermando elementi di continuità, ma anche ponendo condizioni di forte discontinuità.

Due sono le sfide.

La prima è culturale. Comprendere il grande valore formativo dell'Alternanza, superare le prevenzioni verso la collaborazione con il mondo del lavoro, promuovere una rappresentazione realistica del lavoro, dell'impresa e delle risorse formative che essa veicola, e, reciprocamente, una corretta rappresentazione sociale della scuola, con il vantaggio anche di superare il rischio di una pericolosa deriva dell'obsolescenza di programmi, che talvolta rispecchiano mondi che non ci sono più.

La seconda è tecnica – professionale e gestionale. L'ASL non è stage, non è tirocinio, ma percorso unitario e articolato che fa parte della programmazione scolastica, interessando tutti i componenti del Consiglio di classe, richiedendo di riprogettare i percorsi, con nuovi tempi, propedeuticità, sequenze, integrazione fra apprendimenti in scuola e in impresa; esigendo di condividere obiettivi e distribuire compiti con l'impresa, di farlo operando con professionisti del mondo del lavoro, trovando linguaggio comune, rendendo lo studente protagonista del proprio apprendimento e coinvolgendolo fin dalle fasi precoci.

Debbono venire allestite, eventualmente, a livello di rete, Imprese formative simulate e organizzate esperienze all'estero.



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – DIRETTIVA 170/2016)

## PROGETTO

Diventa fondamentale educare i giovani, negli ultimi anni della scuola secondaria di II grado, ad un corretto approccio al contesto lavorativo che è fatto di diritti e doveri. Una delle finalità della scuola è la formazione del cittadino futuro lavoratore attraverso interventi di formazione con i docenti per aiutare i giovani a decodificare una realtà sociale così complessa dove diventa fondamentale il rispetto delle regole e la conoscenza delle norme.

Lo studente, oggi, deve essere in grado di affrontare i repentini cambiamenti sociali e accogliere, raccogliere, interpretare, costruire da ciascuna esperienza formale, non formale ed informale lo sviluppo del pensiero autonomo e consapevole per una equilibrata formazione che possa proiettarsi in una dimensione temporale che duri per tutto l'arco della vita.

## OBIETTIVI

Il progetto intende supportare la **professionalità dei docenti** che rappresenta un elemento imprescindibile per l'innalzamento qualitativo del servizio offerto dal sistema di istruzione.

I docenti potranno progettare percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, adeguati alle inclinazioni, aspettative, competenze degli allievi, utilizzando tutte le risorse presenti nel territorio.

Si propone di accrescere la conoscenza dei giovani, futuri lavoratori di domani, del mondo di lavoro artigiano e del ruolo di tutela e rappresentanza che può avere il Sindacato.

## DESTINATARI:

Studenti del III - IV anno di scuola superiore: Istituti Tecnici - Istituti professionali.

## ATTIVITÀ E TEMI TRATTATI

L'incontro sarà articolato secondo la seguente metodologia:

- Relazione sul tema: La scuola e il mondo del lavoro: Percorsi di Alternanza scuola - lavoro
- Break di 15 minuti
- Relazione sul tema: L'artigianato oggi, il contratto di lavoro, bilateralità e cultura della bilateralità artigiana
- Dibattito

## FORMATORI

Rosa Venuti – Presidente Irase Nazionale

Giulia Zuccarello – Coordinamento nazionale dei Lavoratori dell'Artigianato Uil

## MONITORAGGIO

L'attività di monitoraggio nella scuola avverrà in stretta collaborazione con I.R.A.S.E. Nazionale che ne curerà la realizzazione. Lo scopo delle azioni di monitoraggio e valutazione è di predisporre una schematizzazione temporale e di merito dell'attività al fine di rendere coerente l'intervento stesso rispetto agli obiettivi prefissati dal progetto generale.

## VALUTAZIONE

Attraverso un approccio di analisi partecipativa e di audit, si effettuerà, inoltre, un esame sistematico dell'attività di formazione al fine di:

- rilevare gli aspetti qualitativi dell'intervento formativo (caratteristiche innovative delle metodologie adottate e ricaduta);



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – DIRETTIVA 170/2016)

- valutare, in stretta collaborazione con gli attori (dirigente scolastico, docente, personale di progettazione) sia l'efficacia dell'azione formativa attivata, cioè la sua coerenza interna, sia l'efficienza, cioè la sua collocazione funzionale nel quadro degli obiettivi definiti, evidenziando gli elementi di forza e quelli di criticità;
- orientare e promuovere il miglioramento complessivo dell'azione formativa, anche attraverso il confronto tra diverse esperienze e diffusione delle best practices, per adeguare sempre meglio gli esiti agli obiettivi.

Sarà presentata una scheda di rilevazione del gradimento dell'attività formativa.

### **SVOLGIMENTO INIZIATIVA**

**7 marzo 2017 dalle ore 9.00 alle ore 13.00**

Segretario nazionale

*Francesca Maria Severa*

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.lg. 39/1993