

CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA

“I DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO: IDENTIFICAZIONE E STRATEGIE DI INTERVENTO”

“COMPORAMENTI PROBLEMA: STRUMENTI DI ANALISI ED INTERVENTO”

Indicazioni per una Didattica a Distanza efficace

DESCRIZIONE E FINALITÀ

Il corso di formazione tratta due importanti dimensioni dei bisogni educativi espressi dagli alunni, fattori che hanno una notevole incidenza sul vissuto professionale del personale docente, sulla progettazione e sviluppo dei processi didattico/educativi e sulla gestione della classe. Oggetto del percorso sono:

- **Disturbi specifici dell’apprendimento;**
- **Comportamenti problema.**

A queste due dimensioni se ne aggiunge una terza, emersa con l’introduzione delle misure di distanziamento sociale, prescritte al fine di contrastare e contenere la diffusione del COVID-19. Questa terza dimensione è data dalla relazione tra Didattica a Distanza e inclusione:

- **DaD e inclusione.**

I Disturbi Specifici dell’Apprendimento possono essere definiti come difficoltà selettive nell’apprendimento delle competenze accademiche (lettura, scrittura e calcolo) in presenza di capacità cognitive adeguate e di adeguate opportunità sociali e relazionali, oltre che in assenza di deficit sensoriali, neurologici o di problematiche psichiatriche. La diagnosi differenziale è dunque di estrema importanza: i Disturbi Specifici d’Apprendimento devono essere differenziati da normali variazioni nei risultati scolastici e da difficoltà scolastiche dovute a mancanza di opportunità, insegnamento scadente, o fattori culturali. Con la Legge n. 170 dell’8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”, si riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici dell’apprendimento e si introducono misure e strumenti a tutela del diritto allo studio degli alunni con DSA.

Più specificatamente, in tale categoria diagnostica rientrano:

- A. Dislessia Evolutiva;
- B. Disgrafia;
- C. Disortografia;
- D. Discalculia Evolutiva;
- E. Disturbo Specifico di Comprensione;

Per comportamento problema si intende “Un comportamento distruttivo e/o pericoloso per: l’individuo, gli altri e l’ambiente che ostacola l’apprendimento e l’interazione sociale”. Tali manifestazioni pongono, spesso, la comunità scolastica in grande difficoltà, sia in ordine alla immediata gestione della condotta, alla sua analisi e alla pianificazione di efficaci misure di intervento.

Finalità del corso è l’acquisizione di conoscenze ed abilità di base funzionali al riconoscimento, analisi dei bisogni e progettazione di misure di intervento, anche in contesto DaD.

OBIETTIVI

Disturbi Specifici di Apprendimento

- Il corso si propone l’obiettivo di fornire agli insegnanti informazioni e nozioni utili ad identificare ed intervenire efficacemente sui DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento). L’identificazione precoce del disturbo e, dunque, una sua subitanea diagnosi, si rende necessaria affinché possa repentinamente essere intrapreso un percorso riabilitativo che vede interessati non solo gli operatori del settore (psicologi, neuropsichiatri e logopedisti), ma anche la famiglia e gli insegnanti in modo tale da formare una rete intorno alle difficoltà del bambino affetto da Disturbo Specifico d’Apprendimento.

Comportamento problema

- Obiettivo del corso è l’acquisizione delle conoscenze necessarie a:
 - Identificare gli elementi caratterizzanti un comportamento problema (comportamento distruttivo e/o pericoloso per l’individuo, gli altri e l’ambiente che ostacola l’apprendimento e l’interazione sociale);
 - Fruire di strumenti di osservazione, registrazione ed analisi del comportamento;

- Definire un approccio sistemico alla gestione del comportamento problema (sia in ordine alla pluralità di fattori di natura relazionale ed ambientale che alla pluralità di soggetti implicati nella gestione delle dinamiche);
- Pianificare misure di intervento.

DaD e Inclusione

- Saper identificare strumenti, contenuti e modalità operative rispondenti ai bisogni dell'alunno;
- Attuare misure inclusive in ambiente DaD.

DESTINATARI

- Docenti di ogni ordine e grado;

DURATA

Il corso prevede 30 ore di attività formativa (oggetto di certificazione da parte di IRASE), di cui:

N. 10 Video lezioni asincrone (registrate)	12 ore
N.5 Video lezioni sincrone (in diretta)	10 ore
Studio materiali + esercitazioni	12 ore

FREQUENZA NECESSARIA

Verrà rilasciato attestato recante il numero di ore di frequenza.

FORMATORE

Dott.ssa Susca Lucia – Psicologa e Psicoterapeuta.

UNITA' FORMATIVE

Il corso prevede lo sviluppo dei seguenti temi:

1. BES – DSA: inquadramento e profilo normativo;
2. Il P.D.P;
3. La dislessia evolutiva;
4. Misure compensative;
5. La disortografia;
6. La disgrafia;
7. La discalculia;
8. ADHD e Comportamenti Problema;
9. Funzionamento intellettuale limite;
10. Didattica a Distanza e Inclusione;

DATE

Apertura iscrizioni dal 20/05/2020 al 04/06/2020 – **PORTALE SOFIA codice n.65323**

Svolgimento dal 06/06/2020 al 09/07/2020

NUMERO MASSIMO PARTECIPANTI: 30

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Video lezioni in diretta: utilizzo della piattaforma ZOOM CLOUD MEETING

Video lezioni registrate: invio link su casella di posta elettronica;

Materiali di studio ed approfondimento: invio documenti su casella di posta elettronica.

COSTI

€ 130,00 (CARD DOCENTE O BONIFICO).

CALENDARIO

Corso DSA + Comportamento problema + DaD										
Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data	Data
06/06	08/06	11/06	15/06	18/06	22/06	25/06	29/06	02/07	06/07	09/07
INVIO ai corsisti di N.3 Video lezioni registrate + Materiali di approfondimento	INVIO ai corsisti di N.1 Video lezione registrata + Materiali approfondimento + Esercitazione	Video lezione diretta	INVIO ai corsisti di N.2 Video lezioni registrate + Materiali approfondimento + Esercitazione	Video lezione diretta	INVIO ai corsisti di N.1 Video lezione registrata + Materiali di approfondimento + Esercitazione	Video lezione diretta	INVIO ai corsisti di N.1 Video lezione registrata + Materiali di approfondimento + Esercitazione	Video lezione diretta	N.2 Video lezioni registrate + Materiali di approfondimento + Esercitazione	Video lezione diretta
Durata totale: Circa 3 ore e 30 minuti	Circa 1 ora	2 ore Dalle 16:00 Alle 18:00	Durata totale: Circa 2 ore e 20 minuti	2 ore Dalle 16:00 Alle 18:00	1 ora	2 ore Dalle 16:00 Alle 18:00	1 ora	2 ore Dalle 16:00 Alle 18:00	Circa 2 ore e 20 minuti	2 ore Dalle 16:00 Alle 18:00
Nuclei tematici: 1 – BES (DSA) inquadramento e profilo normativo; 2 – P.D.P.; 3 – Dislessia.	Nucleo tematico 4 – Misure compensative.		Nucleo tematico: 5 – Disortografia; 6 – Disgrafia.		Nucleo tematico: 7 – Discalculia.		Nucleo tematico: 8 – ADHD + Comportamenti problema		Nuclei tematici: 9 – Funzionamento intellettuale limite; 10 – DaD e inclusione.	

N. 10 Video lezioni asincrone (registrate)	12 ore
N.5 Video lezioni sincrone (in diretta)	10 ore
Studio materiali + esercitazioni	8 ore

Struttura del corso	
Nuclei tematici 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10	Video lezione registrata di 1 ora – illustra gli elementi oggetto di interesse. + Materiali di approfondimento.
Nuclei tematici 4 – 6 – 7 – 8 – 10	Video lezione in diretta della durata di 2 ore, articolata in: 1 – Approfondimento del nucleo tematico e illustrazione della corretta modalità di compilazione del PDP (riferito alla singola disabilità oggetto di studio); 2 – Domande dei corsisti. L'ultima video lezione sarà dedicata alla relazione tra Didattica a Distanza e Inclusione.