



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

## **IRASE Nazionale**

**Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa**  
(Direttiva Miur 170/16)

# **Percorsi Formativi rivolti al Personale Docente** **Offerta formativa 2020/2021**



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

***"Io penso che nessuno in nessuna parte del mondo possa parlare di futuro del proprio popolo o della propria organizzazione senza parlare di formazione."***

**Wilma Mankiller (attivista americana)**

E' questo il principio cui si ispira l'IRASE, con l'obiettivo di sostenere, attraverso la formazione, la qualificazione dei docenti e di tutto il personale scolastico, perché la formazione è un diritto orientato allo sviluppo professionale, per raggiungere una forma mentis, un'apertura verso il nuovo, un interesse verso il cambiamento che si accresce con l'aumentare delle conoscenze, in un personale progetto di crescita professionale e non deve essere un mero dovere da assolvere in vista di progressioni di carriera.

La formazione per l'Irase è intesa come Ricerca-Azione, un modello ciclico e riflessivo che parte dalla problematizzazione di una parte del processo di insegnamento/apprendimento per arrivare a modificarne le condizioni a partire dalla comprensione dei propri modelli di riferimento (impliciti ed espliciti) delle condizioni dell'apprendere.

***Mariolina Ciarnella***  
**Presidente Irase Nazionale**



### Descrizione dell'offerta formativa 2020/2021

Con l'offerta formativa 2020/2021 IRASE propone un percorso finalizzato all'applicazione in ambito didattico delle seguenti abilità: **“Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”**. L'offerta didattica si inserisce nel quadro di iniziative di livello regionale, nazionale ed europeo che mirano a sviluppare un sistema univoco di riconoscimento delle qualificazioni e certificazione delle competenze al fine di raggiungere alcuni obiettivi importanti come la mobilità professionale, la validazione di apprendimenti formali e informali, la formazione continua e quella permanente, al fine di consentire alle Istituzioni scolastiche del territorio di avere un approccio competitivo.

### Obiettivi Generali

**Il programma di “Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”** proposto da IRASE, nell'ambito dell'offerta formativa 2019/2020, **contribuisce alla formazione continua e di aggiornamento, ponendo al centro del processo formativo le competenze e l'innovazione attraverso lo scambio fra pari.**

I macro-obiettivi delle attività di formazione proposte nell'offerta sono ispirati ai seguenti criteri:

1. **arricchimento professionale** e sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, competenze trasversali), organizzazione dell'insegnamento, integrazione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali nella didattica e valutazione degli esiti formativi articolata e organizzata secondo le specificità disciplinari;
2. **necessità di promuovere la cultura dell'innovazione e di sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione** che la scuola mette in atto in rapporto con il contesto produttivo, sociale e culturale esterno;
3. **proposta di iniziative** sulla base dell'analisi delle esigenze formative dei docenti che vengono periodicamente monitorate;
4. **favorire l'implementazione di reti collaborative tra scuole, università, enti pubblici e privati.**

### Obiettivi specifici:

Accrescere e migliorare le competenze, le abilità di guida, la trasmissione della conoscenza e del sapere attraverso un percorso di crescita intelligente, inclusiva e sostenibile all'interno delle istituzioni scolastiche, al fine di:

1. ridare centralità alla scuola nelle politiche di cittadinanza attiva;
2. riconoscere giusta dignità e prestigio al lavoro nella scuola e soprattutto a chi la scuola la vive e vi opera quotidianamente;
3. restituire valore sociale agli insegnanti attraverso un processo di formazione innovativa nei processi socio-educativi e formativi.



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

L'offerta formativa 2020/21 **“Didattica delle competenze, intelligenza emotiva ed apprendimento esperienziale nella trasmissione della conoscenza all'interno dei gruppi di lavoro tra sapere scientifico, tradizione umanistica e integrazione sociale”** è articolata in moduli didattici inerenti le seguenti tematiche:

### **Articolazione della didattica**

I corsi sono rivolti a **singoli Docenti** che possono anche utilizzare i fondi messi a disposizione dal Ministero (**carta del docente**) e/o con il contributo da parte delle Istituzioni Scolastiche attraverso i fondi per la formazione, per acquistare l'offerta formativa di interesse. Su richiesta IRASE fornirà il programma dettagliato delle attività didattiche relative ai moduli di interesse e tutte le indicazioni necessarie all'iscrizione.

I corsi saranno organizzati in **presenza** come veri laboratori formativi e, su richiesta, anche con una parte di monte ore, **on line sulla piattaforma di Irase nazionale**.

Le attività di formazione, richieste dalle Istituzioni Scolastiche saranno erogate da IRASE presso la sede dell'Istituto scolastico che ha aderito al progetto, o altra sede indicata dall'Ente, (nel caso di docenti afferenti a diversi Istituti. I moduli sono formulati sulla base di **programmi flessibili anche per le ore di svolgimento** che saranno personalizzati in base alle effettive esigenze di ogni plesso e del corpo docente che aderisce all'iniziativa).

**Per ogni modulo è previsto un numero minimo di 15 partecipanti, fino ad un massimo di 30. Irase si riserva il diritto di non attivare il corso qualora non venga raggiunto il numero minimo di 15 iscritti.**

**A causa del Covid 19 gli incontri in presenza verranno sostituiti da meeting attraverso la piattaforma ZOOM.**

**Chi può accedere all'offerta formativa in catalogo (elenco indicativo e non esaustivo):**

- Articolazioni territoriali dell'IRASE Nazionale (Regionali – provinciali);
- Scuole;
- Reti di ambito;
- Scuole Polo;
- Docenti.

### **Implementazione e flessibilità del catalogo**

L'offerta formativa in catalogo è oggetto di costante implementazione. Tale azione non solo è determinata dalla naturale attività di ricerca e sviluppo di IRASE, intesa a dare risposta ai bisogni formativi emergenti (es.: introduzione Educazione Civica), ma può essere innescata da specifica richiesta pervenuta dai soggetti che possono accedere ai percorsi formativi e di aggiornamento. Il catalogo, flessibile per contenuti proposti, potrà così estendersi per rispondere ad istanze provenienti ad esempio da Scuole, Reti d'ambito o docenti.

### **Feedback**

Al termine degli incontri al personale Docente coinvolto nell'iniziativa sarà somministrato un questionario per raccogliere i feedback dei docenti coinvolti e migliorare l'erogazione della didattica.

### **Attestazione rilasciata**

Al termine di ogni modulo IRASE rilascerà al personale docente che ha preso parte alle lezioni attestato valido ai fini della formazione, D.M. 170/16.

### **Programma formativo**

Su richiesta IRASE fornirà il programma dettagliato delle attività didattiche relative ai moduli di interesse.

### **Descrizione delle attività formative**

<b>Modulo didattico A1</b>	<b>Comunicazione pedagogica e relazione educativa: il ruolo dell'ascolto nella formazione resiliente</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico A2</b>	<b>Il ruolo della relazione educativa nell'era del covid-19</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico A3</b>	<b>Comunicazione efficace e relazione educativa: il ruolo pedagogico dell'apprendimento esperienziale nell'implementazione di modelli didattici "centrati sullo studente"</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico A4</b>	<b>Comunicazione efficace e relazione educativa: il ruolo pedagogico della creatività e della libertà nella formazione resiliente</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico A5</b>	<b>Didattica a distanza e nuovi ambienti di apprendimento nell'era del covid-19</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.

<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico B1</b>	<b>Motivazione, dinamiche relazionali e competenze trasversali per l'acquisizione di conoscenza</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico B2</b>	<b>Emozioni e cognizione per l'empowerment motivazionale</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico B3</b>	<b>Sviluppo delle competenze comunicative, efficacia nell'insegnamento e clima emotivo nel contesto scolastico</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.

<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, lezioni interattive, brainstorming, dibattiti. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico B4</b>	<b>Il ruolo delle competenze emotive per la prevenzione del disagio scolastico e la gestione dei ragazzi difficili</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico B5</b>	<b>I disturbi specifici dell'apprendimento: strategie di individuazione precoce e intervento</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico B6</b>	<b>Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo: strategie di gestione del disagio</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad



<b>Strumenti:</b>	Questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C1</b>	<b>Lotta alle discriminazioni ed ai pregiudizi nella scuola tra Italia ed Europa</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C2</b>	<b>Educare alla relazione con se stesso, con l'altro e al rispetto alla differenza di genere</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C3</b>	<b>Linguaggio e discriminazione: il ruolo centrale della comunicazione</b>
----------------------------	--

<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C4</b>	<b>Per una scuola inclusiva: esperienze pratiche e <i>best practices</i></b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C5</b>	<b>Interculturalità e nuovo millennio: una sfida possibile!</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C6</b>	<b>Lo stereotipo: un passo dal pregiudizio</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C7</b>	<b>Inclusione sociale e cinema/terapia per la valorizzazione delle competenze in soggetti diversamente abili</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico C8</b>	<b>Orientamento sviluppo locale e capitale sociale</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico D1</b>	<b>Prevenzione e monitoraggio di burnout e stress lavoro correlato a scuola</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico D2</b>	<b>La generazione Z tra fake news e cyber bullismo: l'importanza dell'alfabetizzazione digitale</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico D3</b>	<b>Dall'autovalutazione di sistema alla rendicontazione sociale</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.

<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>
----------------------------------	--

<b>Modulo didattico D4</b>	<b>La Scuola Incontra Yad Vashem</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E1</b>	<b>La Didattica laboratoriale e le discipline storico-geografiche in un'ottica interdisciplinare</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E2</b>	<b>L'insegnamento-apprendimento della didattica dell'Italiano tra tecnica ed esperienza nella Scuola</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning

<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E3</b>	<b>A che serve la matematica? Una didattica motivante per riflettere sui nuclei fondanti</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E4</b>	<b>Insegnare le Scienze oggi: costruire, rielaborare e consolidare attraverso compiti autentici e didattica per competenze</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E5</b>	<b>MatemacApp-conoscere il mondo delle App per migliorare l'insegnamento e favorire l'apprendimento degli alunni nell'era digitale</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.

<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E6</b>	<b>Italiano che cos'è e come insegnarlo nella Scuola Secondaria di secondo grado</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E7</b>	<b>Educazione Civica, Costituzione e cittadinanza digitale</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili)tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>
<b>Modulo didattico E8</b>	<b>Diritti, giustizia sociale e inclusione: costruire l'ambiente di apprendimento per formare il cittadino</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad

<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E9</b>	<b>Educazione Civica e Agenda 2030 sullo Sviluppo sostenibile: costruzione di un curriculum verticale. Griglie per la valutazione e certificazione delle competenze. Educazione Finanziaria: conoscere e coinvolgere.</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e on line
<b>Strumenti:</b>	Materiale di supporto per il lavoro scolastico, Power Point da proiettare a scuola. Griglie per la valutazione disciplinare e la certificazione delle competenze.
<b>Metodologia:</b>	Corso pratico con spunti metodologici di supporto al lavoro in classe. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente, e la preparazione di ulteriore materiale da utilizzare in classe. Elaborazione di compiti di realtà da sottoporre agli alunni per una didattica efficace anche per una DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. Rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria. Sarà poi organizzata una riflessione sui risultati ottenuti.
<b>Durata:</b>	25 ore (9 in presenza e su piattaforma e-learning)
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E10</b>	<b>Insegnare Musica nella Scuola Primaria</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.



<b>Metodologia:</b>	Corso pratico con spunti metodologici per l'apprendimento delle basi musicali e la costruzione di un curriculum verticale. Partendo da un brainstorming si introdurrà di seguito una lezione frontale ricca di spunti operativi per il lavoro in classe. La conduzione flessibile favorirà il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente. Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia e primaria.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>
<b>Modulo didattico E11</b>	<b>Successo formativo e didattiche innovative</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore (flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E12</b>	<b>Misurare, valutare e certificare</b>
-----------------------------	---

<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>

<b>Modulo didattico E13</b>	<b>Responsabilità giuridiche del personale scolastico con particolare riferimento alla responsabilità disciplinare e alla responsabilità amministrativa</b>
<b>Tipologia</b>	Formazione in presenza e fad
<b>Strumenti:</b>	Materiale cartaceo, dispense, questionari e valutazioni in griglie.
<b>Metodologia:</b>	Lezioni frontali, brainstorming, focus group, role playing, esercitazioni di gruppo e simulate. Il modulo prevede una conduzione flessibile volta a favorire il confronto dialettico e la collaborazione tra formatore e personale docente.
<b>Durata:</b>	25 ore(flessibili) tra presenza e piattaforma e-learning
<b>Verifica dei risultati:</b>	Verifica in itinere per valutare l'efficacia delle soluzioni proposte; Discussioni di gruppo alla fine degli interventi per valutarne le ricadute.
<b>Diffusione dei risultati:</b>	Tramite sito internet della scuola e <a href="https://www.irasenazionale.it/">https://www.irasenazionale.it/</a>