

IRASE ROVIGO - A SCUOLA DI EMOZIONI

Un incontro studio sull'educazione emotiva quello organizzato dalla sezione periferica di Rovigo dell'Irase, Istituto per la ricerca accademica sociale ed educativa, dal titolo "A scuola di emozioni" svoltosi venerdì 6 novembre 2015 presso l'aula magna dell'Ipsia Marchesini di Rovigo.

Il convegno era **rivolto sia ai docenti che agli altri operatori della scuola** ed ha avuto come temi **il linguaggio delle emozioni e l'educazione alle relazioni**, con approfondimenti sia teorici che pratici. L'incontro è stato presentato da Denis Marangon, segretario territoriale di Rovigo della Uil scuola e moderato dalla docente Mirca Gregnanin, socia dell'Irase.

Per la prima parte la relazione è stata svolta da **Giovanni Ruviero, psichiatra**, già direttore del Centro di igiene mentale di Copparo, esperto di dinamiche emotivo - comportamentali e facilitatore nei gruppi di Aiuto mutuo aiuto; per quanto riguardava il secondo step si sono alternati i docenti **Luciana Milani**, vicario dell'istituto comprensivo di Porto Viro, operatore dello sportello di ascolto e **formatore educativo**, che ha **delineato la figura dell'insegnante come allenatore educativo** proponendo curriculum, strategie, interventi per gli alunni e **Daniele Lodi, docente di scienze motorie**, pubblicitista, dottore/educatore, presidente della sezione Irase di Rovigo, che ha presentato un kit per la **competenza emotiva nelle dinamiche di classe**.

Con questa iniziativa il gruppo **Irase continua a promuovere la cultura dell'aggiornamento** su tematiche di grande rilevanza pedagogica e didattica. Nel precedente anno scolastico gli argomenti affrontati "il movimento, la sedentarietà e gli effetti dei mass media in rapporto al processo educativo, con l'analisi dei deficit specifici di apprendimento e degli interventi utili alla loro attenuazione", hanno raccolto molti consensi sia per la qualità dei relatori, che per la pertinenza delle proposte. Anche questa volta l'incontro studio ha esaminato un aspetto molto importante, se non fondamentale, **dell'approccio educativo, quello emotivo, offrendo spunti per dibattiti e approfondimenti**. Conoscere il linguaggio delle emozioni, saperlo decodificare avendo come obiettivo la competenza emotiva, è ritenuto indispensabile per il miglioramento delle dinamiche di classe e per un più efficace intervento pedagogico-didattico.

All'incontro hanno partecipato 102 docenti che hanno seguito con interesse gli interventi dei relatori, segno che, anche in questa occasione, l'Irase ha proposto tematiche valide e coerenti per gli educatori. Al termine del convegno il Presidente della sezione di Rovigo, insieme col dottor Ruviero, hanno proposto di **avviare un percorso laboratoriale che inizierà l'11 dicembre** nella stessa sede, attivando uno scambio esperienziale, raccogliendo l'adesione di 27 partecipanti.