



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno VIII Ciclo”

PATTO FORMATIVO

L'Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa IRASE Nazionale, ente della UIL Scuola qualificato ai sensi del D.M.177/00 e C.M. 90/03 per la formazione e l'aggiornamento in servizio del personale scolastico, fornisce il seguente schema di patto formativo da sottoscrivere a cura degli iscritti al Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno VIII Ciclo”

Il patto stabilisce:

i requisiti e le condizioni strutturali minime necessarie ai corsisti per l'adeguata fruizione dei contenuti della piattaforma, strutturati ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, gli impegni e le opportunità offerte, per il superamento delle prove di accesso.

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa prevede argomenti divisi per le seguenti macro-aree (contenuti di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011):

ARGOMENTI / MODULI TEMATICI DEL CORSO

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività (6 ore – 3 lezioni da 2 ore):

- a. Percezione, attenzione e memoria;
- b. Lo sviluppo cognitivo;
- c. Lo sviluppo del linguaggio;
- d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
- e. Empatia ed intelligenza emotiva;
- f. Creatività e pensiero divergente;
- g. Intelligenza emotiva;
- h. La personalità.

2. PARTE I – B - Pedagogia – (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):

- a. Fondamenti di pedagogia;
- b. I principali approcci teorici;
- c. Pedagogia Speciale;
- d. Stili di apprendimento;

3. PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):

Didattica e metodi di apprendimento

- a. La didattica: principi di base;
- b. Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento
- c. La didattica per competenze: origine e significato;
- d. Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;
- e. Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;
- f. Le competenze nei documenti ufficiali;
- g. Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- h. Le competenze di cittadinanza attiva;
- i. Le Life skills e le competenze per la vita;
- j. Le nuove competenze chiave europee;

Valutazione e strumenti

- a. La docimologia
- b. La valutazione
- c. Il docente e le forme della valutazione
- d. La valutazione delle competenze;
- e. Le fasi della valutazione;
- f. Il processo dell'osservazione;
- g. Gli strumenti della valutazione;

Le metodologie didattiche

- a. Metodologie inclusive;
- b. Didattica personalizzata e individualizzata;
- c. I mediatori didattici

Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- a. Gli stili di apprendimento;
- b. Gli ambienti di apprendimento;
- c. Le indicazioni nazionali;

Unità di apprendimento inclusiva

- a. Costruzione di UDA inclusiva;
- b. Costruzione di griglie di osservazione.

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II - A

La normativa sull'inclusione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore)

- a. La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977
 - i. Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011
 - ii. Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017
 - iii. Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019
 - iv. DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;
- b. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017
- c. Centri territoriali e gruppi di lavoro;
- d. Il profilo del docente specializzato sul sostegno;

I Bisogni Educativi Speciali

- a. BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- b. Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative

5. PARTE II – B

PEI e disabilità (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

- a. Il PEI in chiave bio-psico-sociale;
- b. Le disabilità:
 - i. Autismo;
 - ii. ADHD;
 - iii. Ritardo dello sviluppo;
 - iv. Disabilità sensoriali;
 - v. Disabilità multiple

Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica

6. PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)

- a. Principi costituzionali e riforme della scuola;
- b. L'autonomia scolastica;
- c. Gli ordinamenti didattici;
- d. La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;
- e. La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente;
- f. Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);
- g. Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)

Competenze linguistiche

7. PARTE IV – Competenze linguistiche – (2 ore – 1 lezioni da 2 ore)

- a. Comprensione dei brani;
- b. Logica linguistica.



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

STRUTTURA DEL CORSO

Durata del Corso: 38 ore

Struttura dei moduli: lezioni in modalità sincrona con il formatore, più materiale di approfondimento in piattaforma.

Tutte le lezioni, in modalità sincrona, verranno registrate e caricate sulla piattaforma IRASE Formazione per essere sempre disponibili.

I test e le esercitazioni saranno curati da EdISES attraverso l'ebook e il simulatore.

PREREQUISITI PER L'ISCRIZIONE

La fruizione del corso è possibile a condizione di una padronanza di livello base della strumentazione informatica, nonché l'utilizzo delle più elementari conoscenze in ordine alla elaborazione, al trattamento e alla trasmissione in formato elettronico di dati e testi. È auspicabile una certa familiarità con ambienti di apprendimento online.

In particolare per la strumentazione informatica di base occorrono:

Computer ed accessori hardware per la connessione ad Internet e l'eventuale stampa dei documenti presenti in piattaforma – modem stampante ecc...; è necessaria una connessione a banda larga/fibra o LTE per smartphoneo tablet.

Collegamento ad internet tramite software appropriato (MS Internet Explorer o similari).

Un indirizzo di posta elettronica attivo ed un software per la trasmissione e ricezione di messaggi (MS Outlook-express o similari).

Questa funzionalità è indispensabile per tutte le comunicazioni previste dal corso che verranno effettuate tramite posta elettronica.

Per qualunque problema o chiarimento di ordine amministrativo e didattico è possibile contattarci all'indirizzomail irase@uil.it.

FRUIZIONE

La fruizione del percorso on line è subordinata alla iscrizione e prende avvio:

1. Lezioni sincrone su piattaforma ZOOM secondo calendario che sarà diffuso da IRASE Nazionale.
2. Formazione asincrona dal momento del ricevimento della password e del codice di accesso assegnato. La password d'accesso in piattaforma è individuale e assegnata da IRASE Nazionale. Il corsista potrà accedere alla piattaforma da non più di 3 dispositivi diversi: ogni superamento di tale soglia rilevato dalla piattaforma verrà considerato come diffusione impropria delle credenziali del corsista e potrà provocare il blocco dell'account. Il corsista è responsabile della custodia delle proprie credenziali; il materiale prodotto dall'IRASE è soggetto a copyright e l'utilizzo al di fuori delle iniziative di formazione IRASE può avvenire solo previa autorizzazione dell'Istituto stesso. Un responsabile per la formazione on line, designato a livello territoriale, sarà il riferimento del corsista



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

per qualsiasi problematica di natura organizzativa.

**I costi di iscrizione alla piattaforma sono i seguenti:
Per gli iscritti UIL Scuola 180,00 €, non iscritti 290,00€;**

l'offerta formativa contempla:

- 1- Iscrizione corso on line di preparazione alle prove di accesso al "TFA Sostegno VIII Ciclo" su piattaforma e-learning IRASE Formazione;**
- 2- Acquisto 1 E-book EdiSES Edizioni "Esercizi commentati" infanzia/primaria o Secondaria di primo e secondo grado;**
- 3- Accesso al simulatore di EdiSES Edizioni.**

ESONERO di RESPONSABILITA'

Il corsista prende atto e riconosce che la partecipazione al corso non è garanzia alcuna di superamento della prova concorsuale, in quanto IRASE Nazionale, nello spirito di servizio, rende disponibili opportunità di approfondimento culturale e professionale, in linea con l'impegno di un sindacato moderno ed attento ai bisogni formativi espressi da docenti, operatori scolastici, aspiranti tali, i cui bisogni formativi vengono soddisfatti tramite una pluralità di servizi, la piattaforma, i corsi in presenza, il contributo di esperti.

Il corsista prende atto e riconosce, inoltre, che il presente corso non esaurisce l'attività di preparazione e formazione richiesta per il superamento della prova scritta, rappresentando, essenzialmente, una solida base di approfondimento dagli argomenti principali oggetto delle materie di studio e di verifica concorsuale.

Si ricorda, infine, che i materiali in piattaforma sono proprietà intellettuale dell'Istituto e che gli usi diversi degli stessi sono perseguibili a norma di legge.

DIRITTO DI RECESSO

Il Cliente-Consumatore consapevolmente ed espressamente dichiara di accettare come in effetti **accetta di rinunciare ogni diritto di recesso dal presente contratto a distanza**, trovando applicazione le deroghe ed eccezioni al diritto di recesso di cui all' Art. 59, c.1 lett. a) e o) del Decreto Legislativo 6 settembre 2005 n.206 (Codice del Consumo) e della DIRETTIVA 2011/83/EU del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 25 Ottobre 2011 sui diritti dei consumatori, in particolare articolo 16 paragrafo "m", in relazione ai servizi messi a disposizione su piattaforme on-line.

Accetto



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Il Consumatore, dichiara di essere consapevole e a conoscenza che con l'acquisto del presente corso in modalità on line ed e-learning, acconsente alla erogazione di contenuti didattici digitali mediante un supporto non materiale, con l'accordo espresso e con l'accettazione del fatto che tale circostanza preclude ogni diritto di recesso.

Il Consumatore accetta di perdere il proprio diritto di recesso dal presente servizio, in quanto reso completamente accessibile e fruibile all'utente tramite la richiesta e l'invio telematico delle credenziali di autenticazione (username e password).

Accetto

Mariolina Ciarnella
Presidente di I.R.A.S.E. Nazionale



Io sottoscritto: _____ a seguito della presa visione del presente patto formativo dichiaro di accettarne condizioni e modalità operative.

Data _____

Firma
