



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso di preparazione alle prove concorsuali del “Concorso educazione motoria scuola primaria”

L’OFFERTA FORMATIVA

Il Corso si articola in 8 Moduli tematici, suddivisi in 37 lezioni, per un totale di 110 ore di lezione, tenuti da formatori altamente qualificati. I Moduli proposti sono:

1. **LEGISLAZIONE SCOLASTICA** di 12 ore;
2. **PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO** di 12 ore;
3. **PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL’INCLUSIONE** di 14 ore;
4. **PROGETTAZIONE DIDATTICA, VALUTAZIONE, PNRR, ORIENTAMENTO E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI** di 20 ore;
5. **EDUCAZIONE MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA PRIMARIA** di 21 ore;
6. **EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PRIMO SOCCORSO** di 7 ore;
7. **INGLESE B2** di 12 ore;
8. **LOGICA, LINGUISTICA, COMPrensione DEL TESTO** di 12 ore.

Di seguito i tratti salienti del programma per macro aree:

Per la **LEGISLAZIONE SCOLASTICA**:

- *Legislazione della scuola italiana;*
- *Le riforme della scuola dell’autonomia;*
- *Organi collegiali e funzione docente;*
- *Ordinamenti del primo ciclo: assetto ordinamentale e valutazione;*
- *Normativa sull’inclusione.*

Per la **PSICOPEDAGOGIA E APPRENDIMENTO EMOTIVO**:

- *Teorie dell’apprendimento nell’azione didattica;*
- *Stili di apprendimento e azione didattica;*
- *Intelligenza emotiva;*
- *Bullismo e Cyberbullismo.*

Per la **PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL’INCLUSIONE**:

- *Didattica inclusiva e accoglienza;*
- *Aspetti pedagogici della multiculturalità e dell’interculturalità;*
- *Teorie pedagogiche dal 900 ai giorni nostri.*

Per la **PROGETTAZIONE DIDATTICA, VALUTAZIONE, PNRR, ORIENTAMENTO E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI**:

- *Orientamento;*
- *PNRR;*
- *PNSD;*
- *Documenti normativi di riferimento per la progettazione didattica;*



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- *Documenti di Istituto di riferimento per la progettazione didattica;*
- *Documenti normativi di riferimento per la valutazione degli alunni;*
- *Documenti di Istituto di riferimento per la valutazione degli alunni;*
- *Strumenti della valutazione;*
- *Le tecnologie a servizio della didattica.*

Per l'EDUCAZIONE MOTORIA APPLICATA ALLA SCUOLA PRIMARIA:

- *Lo schema corporeo e attività pratiche per il consolidamento dello stesso;*
- *Espressività corporea, linguaggio verbale e non verbale nella scuola primaria;*
- *Metodologia, teoria, didattica, periodizzazione e pianificazione dell'allenamento;*
- *Strategie didattiche in educazione motoria e principali teorie dell'apprendimento motorio;*
- *Principali teorie sul gioco motorio;*
- *Il Fair play;*
- *BES ed attività fisica adattata;*
- *Integrazione e cittadinanza;*
- *Indicazioni nazionali per il curriculum di educazione motoria;*
- *Strutturazione di UDA curriculum di educazione motoria;*
- *Valutazione;*
- *Educazione fisica e sport;*
- *Processi pedagogici complessi finalizzati al miglioramento della prestazione motoria;*
- *Elementi di Biomeccanica, Anatomia e Fisiologia del Corpo Umano;*
- *Proposte operative a scuola;*
- *Progetti Ministeriali a scuola.*

Per l'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PRIMO SOCCORSO:

- *Nozioni di primo soccorso;*
- *Comportamenti e tecniche di base per assistenza e intervento nei più comuni casi di infortunio;*
- *Educazione alla salute e prevenzione.*

Per l'INGLESE B2:

- *Getting to know each other/ Introducing ourselves;*
- *Reflecting upon human language and second language acquisition (Krashen model);*
- *Reviewing: Basic English sentence structure / sentence patterns English Verbs- Introduction: Time/Aspect/Tense;*
- *All tenses chart;*
- *Present tenses (simple VS progressive aspects): form and function;*
- *Adverbs/ useful expressions of frequency;*
- *Present perfect tense (form and functions);*
- *Present perfect vs past simple tense: form and function;*
- *Present perfect vs present perfect progressive tense: form and function;*
- *Future forms (forms and functions);*
- *Basic modal verbs (form and function);*
- *Gardner Multiple intelligences;*



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- *English and PE integrated Lesson Plans samples;*
- *Questionnaire +keys;*

Per la LOGICA, LINGUISTICA, COMPrensIONE DEL TESTO:

- *Vademecum per una preparazione efficace;*
- *Gestione del tempo e scomposizione del problema: istruzioni operative Conoscenze grammaticali;*
- *Comprensione del testo e strategie di lettura differenziate;*
- *Esercitazioni tematiche commentate;*
- *Test sommativi per la valutazione degli apprendimenti;*
- *Processi logici e approcci differenziati per lo svolgimento dei test;*
- *Ragionamento critico – verbale;*
- *Deduzioni logiche da premesse;*
- *Problem solving;*
- *Tecniche per la corretta discriminazione dei distrattori e l'individuazione dell'alternativa corretta;*
- *Tecniche per lo sviluppo delle abilità ricettive e tecniche di memorizzazione;*
- *LogicaMente oltre: non solo test.*

STRUTTURA DEL CORSO

Modalità: asincrona – fruibilità on demand

Ambiente di formazione: Piattaforma e-learning IRASE Formazione <https://iraseformazione.it/moodle/>

Durata del Corso: 110 ore

Numero moduli: 8

Numero videolezioni asincrone: 37

Risorse: materiale di studio e approfondimento in piattaforma.

Mariolina Ciarnella
Presidente di IRASE Nazionale

