



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

PATTO FORMATIVO

L'Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa IRASE Nazionale, ente della UIL Scuola qualificato ai sensi del D.M.177/00 e C.M. 90/03 per la formazione e l'aggiornamento in servizio del personale scolastico, fornisce il seguente schema di patto formativo da sottoscrivere a cura degli iscritti al Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

Il patto stabilisce:

i requisiti e le condizioni strutturali minime necessarie ai corsisti per l'adeguata fruizione dei contenuti della piattaforma, strutturati ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, gli impegni e le opportunità offerte, per il superamento delle prove di accesso.

L'OFFERTA FORMATIVA PREVEDE LA SCELTA TRA I DUE PERCORSI QUI DESCRITTI

1 - CORSO ONLINE LIVE

**(percorso sincrono con possibilità di rivedere le registrazioni in
piattaforma IRASE Formazione)**

ARTICOLAZIONE MODULI FORMATIVI

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Percezione, attenzione e memoria;
 - b. Lo sviluppo cognitivo;
 - c. Lo sviluppo del linguaggio;
 - d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
 - e. Empatia ed intelligenza emotiva;
 - f. Creatività e pensiero divergente;
 - g. Intelligenza emotiva;
 - h. La personalità.

2. **PARTE I – B - Pedagogia – Formatore: Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**

- a. **Fondamenti di pedagogia;**
- b. **I principali approcci teorici;**
- c. **Fondamenti di Didattica e Pedagogia Speciale;**
- d. **Psicopedagogia dell'apprendimento;**

3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**

Didattica e metodi di apprendimento

- a. **La didattica: principi di base;**
- b. **Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento**
- c. **La didattica per competenze: origine e significato;**
- d. **Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;**
- e. **Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;**
- f. **Le competenze nei documenti ufficiali;**
- g. **Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;**
- h. **Le competenze di cittadinanza attiva;**
- i. **Le Life skills e le competenze per la vita;**
- j. **Le nuove competenze chiave europee;**

Valutazione e strumenti

- a. **La docimologia**
- b. **La valutazione**
- c. **Il docente e le forme della valutazione**
- d. **La valutazione delle competenze;**
- e. **Le fasi della valutazione;**
- f. **Il processo dell'osservazione;**
- g. **Gli strumenti della valutazione;**

Le metodologie didattiche

- a. **Metodologie inclusive;**
- b. **Didattica personalizzata e individualizzata;**
- c. **I mediatori didattici**

Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- a. **Gli stili di apprendimento;**
- b. **Gli ambienti di apprendimento;**
- c. **Le indicazioni nazionali;**

Unità di apprendimento inclusiva

- a. **Costruzione di UDA inclusiva;**
- b. **Costruzione di griglie di osservazione.**

L'Inclusione scolastica e sociale

4. **PARTE II - A**

La normativa sull'inclusione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (9 ore – 3 lezioni da 3 ore)

- a. La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977
 - i. Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011
 - ii. Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017
 - iii. Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019
 - iv. DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;
- b. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017
- c. Centri territoriali e gruppi di lavoro;
- d. Il profilo del docente specializzato sul sostegno;

I Bisogni Educativi Speciali

- a. BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- b. Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative

5. PARTE II – B

PEI e disabilità – Formatore: Dott.ssa Susca Lucia (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

- a. Il PEI in chiave bio-psico-sociale;
- b. Le disabilità:
 - i. Autismo;
 - ii. ADHD;
 - iii. Ritardo dello sviluppo;
 - iv. Disabilità sensoriali;
 - v. Disabilità multiple

Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica

6. PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa – Formatori: D.S. Prof. Luigi Talienti - D.S. Prof.ssa Maria Iaia - D.S. Prof. Domenico Zerella (7,5 ore – 3 lezioni da 2,5 ore)

- a. Principi costituzionali e riforme della scuola;
- b. L'autonomia scolastica;
- c. Gli ordinamenti didattici;
- d. La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;
- e. La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente;
- f. Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);
- g. Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)

Competenze linguistiche

- 7. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)**
 - a. Comprensione dei brani;



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- b. Logica linguistica.
- 8. **PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)**
 - c. Prova scritta;
 - d. Prova orale;

2 - CORSO ONLINE ASINCRONO

(percorso accessibile 24 ore su 24 – 7 giorni su 7

fruibile in piattaforma IRASE Formazione)

L'offerta formativa prevede argomenti divisi per le seguenti macro-aree (contenuti di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011):

ARGOMENTI / MODULI TEMATICI DEL CORSO

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività (6 ore – 3 lezioni da 2 ore):**
2. **PARTE I – B - Pedagogia – (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**
3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**
 - Didattica e metodi di apprendimento
 - Valutazione e strumenti
 - Le metodologie didattiche
 - Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- **Unità di apprendimento inclusiva**

L’Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II – A - (6 ore – 2 lezioni da 3 ore)

- **La normativa sull’inclusione**
- **I Bisogni Educativi Speciali**

5. PARTE II – B

- **PEI e disabilità (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);**

Competenze linguistiche – N.B. la presente sessione è in modalità sincrona

8. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)

- c. **Comprensione dei brani;**
- d. **Logica linguistica.**

9. PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)

- c. **Prova scritta;**
- d. **Prova orale;**

PREREQUISITI PER L’ISCRIZIONE

La fruizione del corso è possibile a condizione di una padronanza di livello base della strumentazione informatica, nonché l’utilizzo delle più elementari conoscenze in ordine alla elaborazione, al trattamento e alla trasmissione in formato elettronico di dati e testi. È auspicabile una certa familiarità con ambienti di apprendimento online.

In particolare per la strumentazione informatica di base occorrono:

Computer ed accessori hardware per la connessione ad Internet e l’eventuale stampa dei documenti presenti in piattaforma – modem stampante ecc...; è necessaria una connessione a banda larga/fibra o LTE per smartphoneo tablet.

Collegamento ad internet tramite software appropriato (MS Internet Explorer o similari).

Un indirizzo di posta elettronica attivo ed un software per la trasmissione e ricezione di messaggi (MS Outlook-express o similari).

Questa funzionalità è indispensabile per tutte le comunicazioni previste dal corso che verranno effettuate tramite posta elettronica.

Per qualunque problema o chiarimento di ordine amministrativo e didattico è possibile contattarci



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

all'indirizzomail irase@uil.it.

FRUIZIONE

La fruizione del percorso on line è subordinata alla iscrizione e prende avvio:

1. Lezioni sincrone su piattaforma ZOOM secondo calendario che sarà diffuso da IRASE Nazionale.
2. Formazione asincrona dal momento del ricevimento della password e del codice di accesso assegnato. La password d'accesso in piattaforma è individuale e assegnata da IRASE Nazionale. Il corsista potrà accedere alla piattaforma da non più di 3 dispositivi diversi: ogni superamento di tale soglia rilevato dalla piattaforma verrà considerato come diffusione impropria delle credenziali del corsista e potrà provocare il blocco dell'account. Il corsista è responsabile della custodia delle proprie credenziali; il materiale prodotto dall'IRASE è soggetto a copyright e l'utilizzo al di fuori delle iniziative di formazione IRASE può avvenire solo previa autorizzazione dell'Istituto stesso. Un responsabile per la formazione on line, designato a livello territoriale, sarà il riferimento del corsista per qualsiasi problematica di natura organizzativa.

- Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 180,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 290,00 per i non iscritti UIL Scuola;**
- Corso online LIVE** (22 videolezioni – 56,5 ore di formazione secondo calendario che verrà diffuso nei prossimi giorni) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 220,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 340,00 per i non iscritti UIL Scuola;**
- Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + 2 E-book + simulatore per la prova preselettiva - **€ 150,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 260,00 per i non iscritti UIL Scuola;**
- Corso online ASINCRONO** (17 videolezioni disponibili su piattaforma e-learning IRASE Formazione, sempre accessibile - 40 ore di formazione) + Kit Base cartaceo Specializzazione Sostegno didattico (Eserciziari + Manuale + Software + Glossario) - **€ 190,00 per gli iscritti alla Uil Scuola e € 310,00 per i non iscritti UIL Scuola;**

N.B.: per gli iscritti che hanno preso parte al "Corso di preparazione alle prove di accesso al TFA Sostegno VIII Ciclo" organizzato da IRASE Nazionale, è prevista ulteriore beneficio economico con riduzione di €60,00 a valere sui costi indicati.

ESONERO di RESPONSABILITA'

Il corsista prende atto e riconosce che la partecipazione al corso non è garanzia alcuna di superamento della



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

prova concorsuale, in quanto IRASE Nazionale, nello spirito di servizio, rende disponibili opportunità di approfondimento culturale e professionale, in linea con l' impegno di un sindacato moderno ed attento a bisogni formativi espressi da docenti, operatori scolastici, aspiranti tali, i cui bisogni formativi vengono soddisfatti tramite una pluralità di servizi, la piattaforma, i corsi in presenza , il contributo di esperti .
Il corsista prende atto e riconosce, inoltre, che il presente corso non esaurisce l'attività di preparazione e formazione richiesta per il superamento della prova scritta, rappresentando, essenzialmente, una solida base di approfondimento dagli argomenti principali oggetto delle materie di studio e di verifica concorsuale.
Si ricorda, infine, che i materiali in piattaforma sono proprietà intellettuale dell'Istituto e che gli usi diversi degli stessi sono perseguibili a norma di legge.

DIRITTO DI RECESSO

Il Cliente-Consumatore consapevolmente ed espressamente dichiara di accettare come in effetti **accetta di rinunciare ogni diritto di recesso dal presente contratto a distanza**, trovando applicazione le deroghe ed eccezioni al diritto di recesso di cui all' Art. 59, c.1 lett. a) e o) del Decreto Legislativo 6 settembre 2005 n.206 (Codice del Consumo) e della DIRETTIVA 2011/83/EU del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 25 Ottobre 2011 sui diritti dei consumatori, in particolare articolo 16 paragrafo "m", in relazione ai servizi messi a disposizione su piattaforme on-line.

Accetto

Il Consumatore, dichiara di essere consapevole e a conoscenza che con l'acquisto del presente corso in modalità on line ed e-learning, acconsente alla erogazione di contenuti didattici digitali mediante un supporto non materiale, con l'accordo espresso e con l'accettazione del fatto che tale circostanza preclude ogni diritto di recesso.

Il Consumatore accetta di perdere il proprio diritto di recesso dal presente servizio, in quanto reso completamente accessibile e fruibile all'utente tramite la richiesta e l'invio telematico delle credenziali di autenticazione (username e password).

Accetto

Mariolina Ciarnella
Presidente di I.R.A.S.E. Nazionale





Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Io sottoscritto: _____ a seguito della presa visione
del presente patto formativo dichiaro di accettarne condizioni e modalità operative.

Data _____

Firma
