

## UIL SCUOLA RUA E IRASE NAZIONALE A DIDACTA 2025

12-13-14 MARZO - FIRENZE - FORTEZZA DA BASSO

### MERCOLEDÌ 12 MARZO - IL PROGRAMMA

PIANO ATTICO | PADIGLIONE SPADOLINI | STAND W47

01.

#### LE AI NON PENSANO, TU SÌ. SVILUPPARE COMPORTAMENTI METACOGNITIVI A SCUOLA NELLA DIGITAL AGE.

09:00

**Daniela Di Donato**

Tutor coordinatrice dei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti all'Università degli Studi della Tuscia (Viterbo), dove insegna anche "Tecnologie applicate alla didattica speciale", è docente di italiano in un liceo scientifico romano. Formatrice per il Mim, per enti e case editrici su temi educativi. Autrice di testi e pubblicazioni scientifiche.

**Tag**

Area scientifica - Intelligenza Artificiale - tecnologia

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

Tipologia

Workshop

Abstract

Le AI rispondono a tutte le domande, ma come si sorveglia la propria capacità di chiedere e come si monitora l'output offerto? Come connettere aspetti psicopedagogici, metodologici e tecnologici nella proposta didattica in classe?

Il laboratorio proporrà tecniche e modelli per promuovere nelle studentesse e negli studenti comportamenti riflessivi durante l'uso delle AI, cioè il come e il perché dell'apprendimento.

02.

#### AI PER MIGLIORARE L'INSEGNAMENTO. ENUNCIATI, PROMPT E PRATICHE RIFLESSIVE ISPIRATE ALLA TASSONOMIA DI BLOOM.

09:45

**Daniela Di Donato**

Tutor coordinatrice dei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti all'Università degli Studi della Tuscia (Viterbo), dove insegna anche "Tecnologie applicate alla didattica speciale", è docente di italiano in un liceo scientifico romano. Formatrice per il Mim, per enti e case editrici su temi educativi. Autrice di testi e pubblicazioni scientifiche.

**Tag**

Area scientifica - Intelligenza Artificiale - tecnologia

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

Tipologia

Workshop

Abstract

Nel 2001 Anderson e Krathwohl rileggono e aggiornano la storica Tassonomia di Bloom, con l'intenzione di aiutare gli insegnanti a focalizzare gli obiettivi di apprendimento. Ambienti di apprendimento, valutazione, attività ed esperienze proposte a scuole dovrebbero sempre essere allineate agli obiettivi selezionati. L'uso delle AI può diventare una opportunità per sviluppare pratiche riflessive di progettazione didattica, migliorando le pratiche di insegnamento.

**03.**
**PNRR E NEXT GENERATION EU: LE SFIDE PER UNA SCUOLA ITALIANA PIÙ DINAMICA, INNOVATIVA ED INCLUSIVA**

**11:00**

**Annamaria Sgarra**  
Funzionario USR Lazio-  
Esperto Fondi PNRR

Introduce  
**Giancarlo Turi**  
Segretario Nazionale

Tipologia  
Seminario

**Abstract**  
Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), nell'ambito del programma Next Generation EU, rappresenta un'opportunità unica per il rinnovamento del sistema scolastico italiano. L'incontro, guidato dalla Dott.ssa Sgarra, si propone di esplorare le principali sfide e opportunità offerte dai fondi europei per rendere la scuola più dinamica, innovativa ed inclusiva. L'evento si terrà il 12 marzo presso lo stand di Irase Nazionale a Fiera Didacta Firenze, un contesto privilegiato per il confronto tra esperti del settore, dirigenti scolastici, docenti e professionisti dell'educazione. Verranno approfonditi temi chiave come la digitalizzazione, la formazione del personale, l'adeguamento delle infrastrutture e l'inclusione, con l'obiettivo di tracciare un percorso concreto per il futuro della scuola italiana.

**Tag**  
Dirigenti scolastici - Tecnologia  
**Target**  
Dirigenti scolastici - DSGA - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

**04.**
**NUOVE STRATEGIE EDUCATIVE AL TEMPO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

**15:00**

**Mario Caligiuri**  
Professore ordinario di pedagogia della comunicazione all'Università della Calabria. Presidente della Società Italiana di Intelligence.

**Alessandro Mariani**  
Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Firenze,

**Giuseppe Refrigeri**  
Emerito di Didattica e Pedagogia speciale e Neuroscienze.  
Responsabile sede di Roma di Unifortunato

Modera  
**Mariolina Ciarnella**  
Presidente Irase Nazionale

Tipologia  
Tavola rotonda

**Abstract**  
Nell'era dell'Intelligenza Artificiale, l'educazione è chiamata a una trasformazione profonda. L'integrazione dell'IA nei processi di apprendimento apre nuove opportunità ma solleva anche interrogativi pedagogici e etici. Questa tavola rotonda, ospitata presso lo stand di Fiera Didacta Firenze, vedrà la partecipazione di esperti di rilievo nel campo della pedagogia e delle neuroscienze. Il dibattito si concentrerà su tre temi chiave:  
1. L'IA come strumento pedagogico – Come le tecnologie intelligenti possono potenziare l'insegnamento e l'apprendimento personalizzato.  
2. Sfide cognitive e neuroscientifiche – L'impatto dell'IA sui processi cognitivi e sullo sviluppo delle competenze critiche e creative.  
3. Etica e responsabilità educativa – Il ruolo dei docenti nell'era dell'IA e la necessità di una formazione adeguata per garantire un uso consapevole e inclusivo delle nuove tecnologie.  
Un'occasione di confronto per educatori, ricercatori e professionisti dell'istruzione, volta a delineare strategie innovative per un'educazione al passo con le trasformazioni digitali.

**Tag**  
Intelligenza Artificiale  
**Target**  
Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

05.

## LE POLITICHE DI RAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO - IL RUOLO DEI TERRITORI PER LA DIFESA DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

16:30

**Francesca Ricci**  
Segretaria Nazionale  
Federazione UIL Scuola  
RUA

**Carlo Romanelli**  
Segretario regionale Uil  
Scuola RUA Toscana

**Giacomo Bugliani**  
Già presidente della Prima  
Commissione "Affari  
istituzionali,  
programmazione, bilancio,  
informazione,  
comunicazione" e  
componente della  
Commissione istituzionale  
per la ripresa economico-  
sociale della Toscana  
costiera.

Tipologia  
Tavola Rotonda

**Abstract**  
Negli ultimi anni, le politiche di razionalizzazione del sistema scolastico hanno avuto un impatto significativo sulla distribuzione delle risorse, sull'organizzazione delle istituzioni educative e sull'accesso all'istruzione. Il dibattito si concentra sulla necessità di bilanciare l'efficienza amministrativa con la tutela del diritto fondamentale all'istruzione, specialmente nei territori più fragili, dove il rischio di dispersione scolastica e di impoverimento dell'offerta formativa è più alto. L'intervento affronterà le sfide poste dalle recenti riforme, evidenziando il ruolo cruciale delle autonomie locali, dei sindacati e delle istituzioni politiche nel garantire un sistema scolastico equo e accessibile. Attraverso il contributo di rappresentanti sindacali, istituzioni regionali e parlamentari, verranno analizzate le criticità e proposte strategie per difendere la qualità dell'istruzione, la continuità didattica e il diritto degli studenti a un'offerta formativa completa, indipendentemente dal contesto geografico e socio-economico. L'obiettivo è promuovere un confronto costruttivo tra i diversi attori coinvolti, per individuare soluzioni che valorizzino il ruolo dei territori e garantiscano un modello scolastico che metta al centro gli studenti, i docenti e le comunità locali. ruolo dei territori per la difesa del diritto all'istruzione.

**Tag**  
Dirigenti scolastici - Architetture scolastiche  
**Target**  
Dirigenti scolastici - DSGA - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

## GIOVEDÌ 13 MARZO - IL PROGRAMMA

PIANO ATTICO | PADIGLIONE SPADOLINI | STAND W47

01.

### CYBERBULLISMO E RISCHI DIGITALI

09:00

**Andrea Pietropaoli**

Esperto di comunicazione e marketing digitale; Formatore per aziende e scuole su temi come fake news, cyberbullismo e web reputation

Tipologia  
Workshop

**Abstract**

Il workshop "Cyberbullismo e Rischi Digitali" mira a sensibilizzare i docenti sui pericoli del web e delle nuove tecnologie, fornendo strumenti pratici per prevenire, monitorare e affrontare fenomeni di abuso online. Attraverso un approccio basato sulla media literacy, verranno analizzati i comportamenti dei giovani nel contesto digitale e le principali minacce associate, tra cui cyberbullismo, revenge porn, sexting, fake news e manipolazione della realtà. L'obiettivo è quello di dotare gli insegnanti delle competenze necessarie per accompagnare gli studenti nella transizione al digitale in modo sicuro e consapevole. Il workshop includerà momenti di riflessione e attività pratiche per il riconoscimento e la gestione dei rischi online.

**Tag**

Dirigenti scolastici - Tecnologia

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

02.

### EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE – LA SCUOLA COME GUIDA NEL MONDO ONLINE

10:45

**Andrea Pietropaoli**

Esperto di comunicazione e marketing digitale; Formatore per aziende e scuole su temi come fake news, cyberbullismo e web reputation

Tipologia  
Workshop

**Abstract**

Il workshop si propone di integrare l'educazione civica con la cittadinanza digitale, fornendo ai docenti strumenti pratici per guidare gli studenti nell'uso responsabile e consapevole del web. Attraverso attività, simulazioni e strategie di fact-checking, i partecipanti acquisiranno competenze per affrontare tematiche cruciali come le fake news, la reputazione digitale e l'inclusività. Il focus principale sarà su strumenti e metodi per formare cittadini digitali consapevoli, in grado di navigare nel mondo online in modo etico e critico.

**Antonella Vizzaccaro**

Dottore di ricerca in Psicologia delle emozioni e della creatività, docente in ruolo di Storia e Filosofia, formatore Irase esperta in didattica delle competenze

**Tag**

Area artistico-musicale - Area scientifica - Area umanistica - Intelligenza Artificiale - Tecnologia

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

**03.**
**DISAGIO DIGITALE: GIOVANI TRA LEGAMI VIRTUALI E RELAZIONI ARTIFICIALI**

12:00

**Eugenia Treglia**

Psicoterapeuta e pedagoga, Ricercatrice in Didattica e pedagogia speciale presso Università Digitale Pegaso

**Margot Zanetti**

Ricercatrice in Pedagogia della Devianza e della marginalità presso Università Digitale Pegaso, criminologa clinica.

**Chiara Del Barna**

Psicologa-Psicoterapeuta Specialista in Psicologia della salute, esperta in psicologia scolastica e di comunità. Presidente di GenerAzione Salute APS e consigliera del direttivo di Nessunisola. Incaricata UIL Scuola di Arezzo.

**Tipologia**

Tavola rotonda

**Abstract**

L'intervento esplorerà il fenomeno del disagio digitale, analizzando come le relazioni virtuali e l'intelligenza artificiale stiano ridefinendo i legami sociali e il senso di appartenenza. Attraverso un'analisi multidisciplinare, verranno esaminati i rischi della sovraesposizione agli ambienti digitali, tra alienazione emotiva, solitudine e perdita di autenticità nelle interazioni. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo degli algoritmi nel modellare le dinamiche affettive e al rischio di sostituzione delle relazioni umane con interazioni artificiali. L'intervento si propone di stimolare un dibattito su possibili strategie educative e strumenti di consapevolezza per aiutare le nuove generazioni a sviluppare un equilibrio tra connessioni digitali e relazioni autentiche.

**Tag**

Area artistico-musicale - Area scientifica - Area umanistica - Intelligenza Artificiale - Tecnologia

**Target**

Dirigenti scolastici - DSGA - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

**04.**
**AMBIENTE SICUREZZA SALUTE**

14:30

**Lucia Cucciarelli**

Dirigente Scolastico

**Giovanna Ditta**

Dirigente Scolastico

**Rita Saioni**

Docente

**Annunziata Provenzano**

Docente

**Vita d'Amico**

Dirigente Scolastico

**Anna Maria De Luca**

Dirigente Scolastico

**Maria Rita Sicuri**

Dirigente Scolastico

**Linda I.L.Giannini**

Formatrice

**Meri Tognela**

Docente

**Tipologia**

Seminario su best practices

**Abstract**

La scuola, oltre a trasmettere il sapere, è un contesto chiave per promuovere salute, sicurezza e sostenibilità. Questo seminario esplora nove approcci integrati per sviluppare il benessere fisico, psicologico e sociale, valorizzando la scuola come ecosistema organizzativo e didattico. Attraverso esperienze di istituti italiani in rete con realtà internazionali, si analizzeranno pratiche innovative per integrare questi temi nell'educazione, con il supporto di spazi, laboratori e tecnologie digitali.

**Tag**

Educazione ambientale-green - Architetture scolastiche

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

05.

## IL PI GRECO E LA MATEMATICA DI EMMA CASTELNUOVO

**Patricia Tozzi**

Vicepresidente Irase nazionale, formatrice, esperta area stem

**Elena Del Vecchio Ferraro**

Docente e formatrice

15:45

Tipologia  
Workshop

**Abstract:**

Questo workshop si propone di offrire ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado strumenti pratici per insegnare il concetto di pi greco ( $\pi$ ) in modo coinvolgente e intuitivo. Seguendo l'approccio esperienziale di Emma Castelnuovo, i partecipanti esploreranno attività pratiche e visive che favoriscono la comprensione del valore di  $\pi$  e delle sue applicazioni geometriche, stimolando la curiosità e il pensiero critico degli studenti.

**Tag**

Area scientifica - Tecnologia

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

## VENERDÌ 14 MARZO - IL PROGRAMMA

PIANO ATTICO | PADIGLIONE SPADOLINI | STAND W47

01.

### MATEMATICA, SCIENZE E INGEGNERIA NELLA DIDATTICA

09:00

**Elena Del Vecchio Ferraro**

Docente e formatrice

**Lavinia Germani**  
Docente e formatrice

Introduce  
**Patricia Tozzi**  
Vicepresidente Irase nazionale, formatrice esperta area stem

Tipologia  
Laboratorio

**Abstract**  
Il workshop interdisciplinare offre ai docenti un'opportunità per esplorare l'integrazione di matematica, scienze e ingegneria nella didattica attraverso attività pratiche e riflessioni guidate. Durante l'ora di formazione, i partecipanti scopriranno come questi ambiti si intersecano per risolvere problemi reali, sviluppando competenze utili per progettare esperienze di apprendimento innovative. Attraverso sfide ingegneristiche e analisi scientifiche, il workshop stimola il pensiero critico, la creatività e la collaborazione, fornendo idee e strategie applicabili al contesto scolastico.

**Tag**  
Area scientifica - Tecnologia

**Target**  
Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

02.

### INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA: GOVERNARE IL CAMBIAMENTO

10:30

**Francesco Maria Gennaro**  
Segreteria Generale UIL

Introduce  
**Francesca Ricci**  
Segretaria Nazionale Federazione UIL Scuola RUA

**Giuseppe D'Aprile**  
Segretario Generale Federazione UIL Scuola RUA

**Paolo Fantappiè**  
Segretario generale UIL Toscana

Tipologia  
Seminario

**Abstract**  
Come garantire un uso responsabile, equo e giusto dell'IA e delle nuove tecnologie disponibili, evitando il rischio di disuguaglianze in termini di accesso e di utilizzo vantaggioso delle nuove tecnologie?  
La IA è la punta avanzata di una rivoluzione digitale già presente nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro. E' una grande opportunità ma può diventare un elemento di discriminazione e condizionare l'organizzazione del lavoro attraverso la gestione degli algoritmi che non tengono conto delle esigenze delle persone.  
Siamo in una transizione globale che dobbiamo essere in grado di gestire. Conoscere significa governare questo cambiamento. Il movimento sindacale può recitare un ruolo da protagonista per rendere etica, sostenibile e inclusiva la traiettoria della transizione digitale, che deve essere sostenuta ma con attenti e solidi contrappesi legislativi e contrattuali e con investimenti in formazione, ricerca e in politiche pubbliche adeguate.

**Tag**  
Intelligenza Artificiale, Architetture scolastiche, Area scientifica, Area umanistica, Dirigenti scolastici, Educazione ambientale-green, Industria 4.0 - Automazione, ITS, Orientamento, Robotica - Ambienti Immersivi

**Target**  
Dirigenti scolastici - DSGA - ITS - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

SALA  
E13  
ATTICO

**03.**
**INCLUSIONE E TECNOLOGIE DIGITALI – STRUMENTI PER UNA SCUOLA ACCESSIBILE**

12:00

**Antonella Vizzaccaro**

Dottore di ricerca in Psicologia delle emozioni e della creatività, docente in ruolo di Storia e Filosofia, formatore Irase esperta in didattica delle competenze, metodologie didattiche e inclusione.

 Tipologia  
Workshop

**Abstract**

Il workshop fornisce ai docenti strategie e strumenti digitali per una didattica inclusiva, facilitando l'accessibilità e il supporto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES). Attraverso momenti di confronto e attività, i partecipanti esploreranno soluzioni per migliorare la lettura, la scrittura e la comprensione dei contenuti, oltre a metodologie per personalizzare i materiali didattici. Sarà inoltre approfondito l'uso di approcci interattivi per favorire il coinvolgimento degli studenti con diversi stili di apprendimento.

**Tag**

Area artistico-musicale - Area scientifica - Area umanistica - Intelligenza Artificiale - Tecnologia

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado

**04.**
**CONVITTI NAZIONALI ED EDUCANDATI STATALI: UN PONTE TRA PASSATO E FUTURO**

14:30

**Anna Maria Zilli**

Presidente Anies

 Tipologia  
Tavola rotonda

**Tiziano Nincheri**

Dirigente Convitto Nazionale F. Cicognini Prato

**Abstract**

I Convitti Nazionali e gli Educandati Statali rappresentano un'eccellenza nel panorama educativo italiano, custodendo un patrimonio storico e pedagogico unico. La loro missione, originariamente legata alla formazione delle élite, si è trasformata nel tempo, abbracciando modelli educativi sempre più inclusivi e innovativi.

**Salvatore Cosentino**

Educatore

In occasione di Fiera Didacta Italia, evento di riferimento per il mondo della scuola e della formazione, questa mini tavola rotonda sarà un'opportunità per riflettere sul ruolo e sulle prospettive future di queste istituzioni. Attraverso il confronto tra esperti del settore, dirigenti, docenti e studenti, si discuteranno temi chiave come l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica, l'adozione di metodologie innovative, il valore della residenzialità educativa e il potenziamento della rete tra scuola, territorio e mondo del lavoro.

Modera

**Luigi Rocca**

Docente presso il Convitto Nazionale F. Cicognini e Segretario territoriale UIL Scuola Prato

Quali sfide devono affrontare oggi i Convitti Nazionali e gli Educandati Statali per continuare a essere un punto di riferimento nell'educazione? Quali strategie possono favorire un modello formativo capace di coniugare tradizione e innovazione?

L'incontro mira a tracciare una visione chiara e condivisa del futuro di queste istituzioni, affinché possano continuare a svolgere un ruolo fondamentale nella crescita culturale e personale delle nuove generazioni, in linea con le esigenze di una società in continuo cambiamento.

**Tag**

Area artistico-musicale

**Target**

Dirigenti scolastici - Primaria - Secondaria I grado - Secondaria II Grado